

#### Examen du 14 Mai 2014

Durée 2 heures- Calculatrices autorisées - Documents interdits

#### Premier Exercice - 5 points

Une étude est faite pour déterminer l'effet des programmes de télévision sur les enfants. On demande à un groupe d'enfants composé d'un nombre égal de garçons et de filles s'ils ont été effrayés par un programme de télévision. 25% des garçons et 44% des filles ont répondu affirmativement. On définit les événements E: être effrayé, F: être une fille et G: être un garçon.

- 1. Déterminer  $\mathbb{P}(G)$ ,  $\mathbb{P}(F)$ ,  $\mathbb{P}(E|F)$  et  $\mathbb{P}(E|G)$ .
- 2. Si un enfant est choisi au hasard dans un groupe, calculer la probabilité :
  - (a) Que l'enfant soit effrayé.
  - (b) Que l'enfant soit une fille sachant qu'il a été effrayé.
  - (c) Que l'enfant soit une fille sachant qu'il n'a pas été effrayé.
  - (d) Que l'enfant soit un garçon sachant qu'il n' a pas été effrayé.

## Deuxième Exercice - 3,5 points

Parmi 50 étudiants d'un module de chimie, 35 ont eu la moyenne. On choisit au hasard 10 étudiants. Soit X la variable qui compte le nombre d'étudiants qui ont eu la moyenne parmi les 10 étudiants.

- 1. Quelle est la loi de probabilité de X?
- 2. Calculer l'espérance et la variance.

## Troisième Exercice - 7,5 points

La loi de probabilité jointe d'un couple (X,Y) de variables aléatoires est donnée dans le tableau suivant :

$Y \setminus X$	1	2	3	4
1	$\frac{29}{210}$	$\frac{28}{210}$	$\frac{27}{210}$	$\frac{26}{210}$
2	$\frac{28}{210}$	$\frac{26}{210}$	$\frac{24}{210}$	$\frac{22}{210}$

- 1. Déterminer les lois marginales de X et Y.
- 2. Les variables X et Y sont-elles indépendantes?
- 3. Calculer  $\mathbb{E}(X)$ , V(X),  $\mathbb{E}(Y)$  et V(Y).
- 4. Calculer Cov(X,Y).

# Quatrième Exercice - 4 points

Le nombre de jours d'absence des employés dans une entreprise sur une année est reporté dans le tableau suivant :

Nombres de jours d'absence	0	1	2	3	4	5	7	10
Effectif		5	2	2	3	3	1	1

- 1. Combien y a-t-il d'employés dans cette entreprise?
- 2. Déterminer la médiane de cette série.
- 3. Déterminer le premier quartile  $Q_1$ , le troisième quartile  $Q_3$  et l'écart interquartile.
- 4. Représenter la boîte à moustaches de la série.