

Examen de Mathématiques pour les Sciences (MS2)

Durée: 3 heures – Les documents, les calculatrices, les téléphones, smartphones et tablettes ne sont pas autorisés

Exercice 1 : 1.a) Soit $P(X) = X^4 - X^2 - 2$. Factoriser P en polynômes irréductibles sur \mathbb{R} et sur \mathbb{C} . (Indication: on pourrait vérifier qu'il admet comme racines $\pm\sqrt{2}$ et en déduire les factorisations demandées).

1.b) Décomposer en éléments simples sur \mathbb{R} la fraction rationnelle $\frac{X}{X^4 - X^2 - 2}$.

1.c) En déduire la valeur de l'intégrale: $I = \int_0^1 \frac{x}{x^4 - x^2 - 2} dx$.

2) Calculer les primitives suivantes:

2.a) $F(t) = \int_0^t \frac{\tan x}{1 + \cos^2 x} dx$, sur $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$. (Indication: règles de Bioche)

2.b) $I(t) = \int_1^t \frac{\ln(x)}{x} dx$ puis $J(t) = \int_{e^{-1}}^t \frac{\ln(x)}{x^2} dx$, sur $]0, \infty[$. (Indication: IPP)

Exercice 2 : On veut résoudre l'équation différentielle *réelle*:

$$y'' - y' - 2y = (x + 1)e^{-x}. \quad (\text{E})$$

1) Résoudre l'équation différentielle homogène attachée à (E), à savoir:

$$y'' - y' - 2y = 0. \quad (\text{E}_0)$$

Présenter l'ensemble \mathcal{S}_0 des solutions de (E₀) sous la forme d'un espace vectoriel dont on précisera la dimension.

2) Trouver une solution particulière réelle (qu'on notera y_p) de l'équation différentielle (E).

3) En déduire l'ensemble \mathcal{S} des solutions de (E).

Exercice 3 : Soit la fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x, y) = xy^2e^{x-y}$.

1) Ses dérivées partielles (notées par $\partial_x f \equiv \frac{\partial f}{\partial x}$ et $\partial_y f \equiv \frac{\partial f}{\partial y}$) étant définies sur \mathbb{R}^2 , calculer leur expression en un point arbitraire $(x, y) \in \mathbb{R}^2$.

2) Calculer $f(1, 1)$ et donner l'équation du plan tangent au graphe de f au point $M(1, 1, f(1, 1))$.

3) Montrer que l'ensemble des points critiques de f est $\{(x, 0) \in \mathbb{R}^2 \mid \forall x \in \mathbb{R}\} \cup \{(-1, 2)\}$.

4) Calculer $f(0, 0)$ et montrer que $(0, 0)$ est un point de selle pour f . (Indication: on pourra étudier la fonction $t \mapsto g(t) = f(t, t)$ autour du point $t = 0$).

5) On se propose d'étudier la nature des autres points critiques du type $(x, 0) \in \mathbb{R}^* \times \{0\}$:

5.a) Montrer que $(-1, 0)$ est un maximum local pour f . Montrer que la même assertion est vraie pour tous les points $(x, 0)$ avec $x < 0$.

5.b) Montrer que $(1, 0)$ est un minimum local pour f . Montrer que la même assertion est vraie pour tous les points $(x, 0)$ avec $x > 0$.

6) Calculer $f(-1, 2)$. Dans la suite, nous allons admettre que $(-1, 2)$ est un minimum local de f . La fonction f a-t-elle des extrema (minimum ou maximum) globaux sur son domaine de définition?

Exercice 4 : Montrer que pour toute paire d'entiers positifs $(n, p) \in \mathbb{N}^{*2}$ on a:

$$\int_0^1 x^n(1-x)^p dx = \int_0^1 x^p(1-x)^n dx.$$

(Indication: changement de variable, suggéré par la forme similaire des deux expressions à intégrer)