

## Examen de Mathématiques pour les Sciences (MS2)

Durée: 2 heures

Les documents, les calculatrices, les téléphones portables, smartphones, tablettes ne sont pas autorisées

---

**Exercice 1 :** 1. Factoriser sur  $\mathbb{R}$  le polynôme  $X^4 - 16$ .

2. Décomposer en éléments simples sur  $\mathbb{R}$  la fraction rationnelle  $\frac{X^4 - 1}{X^4 - 16}$  (mettre en évidence aussi sa partie entière).

3. En déduire la valeur de l'intégrale  $I = \int_0^1 \frac{x^4 - 1}{x^4 - 16} dx$ .

**Exercice 2 :** 1. Exprimer la dérivée  $\tan'$  de la fonction tangente en termes de  $\tan$  (seulement).

2. Utiliser cette formule pour déduire, suite une intégration par parties, la valeur de

$$I = \int_0^{\pi/4} \sin x \tan^2 x dx.$$

**Exercice 3 :** On veut trouver l'ensemble de fonctions  $y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $C^1$  qui vérifient l'équation différentielle d'ordre 1 :

$$(E) \quad y' + (\sin^2 x)y = e^{\frac{1}{2} \sin x \cos x}$$

1. Si  $(E_0)$  est l'équation sans second membre attachée à  $(E)$ , trouver l'ensemble des solutions  $y_0$  de  $(E_0)$ .
2. Trouver une solution particulière de  $(E)$  par la méthode de la variation de la constante.
3. En déduire la solution générale de  $(E)$ .

**Exercice 4 :** Soit la fonction  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x, y) = (x^2 + y^2)e^{x+y}$ . Notons par  $G_f$  le graphe de  $f$ , défini par  $G_f = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2 \text{ et } z = f(x, y)\}$ .

1. Tracer dans le plan la courbe de niveau  $z = 0$  pour  $f$ . Expliquer la figure.
2. Calculer les dérivées partielles de  $f$  (qu'on notera par  $\frac{\partial f}{\partial x}$  et  $\frac{\partial f}{\partial y}$ ) en un point arbitraire  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .
3. En déduire l'expression du vecteur gradient de  $f$  dans le point  $(1, -1)$  (il sera noté  $\text{grad}f(1, -1)$ ).
4. Déterminer une équation cartésienne du plan tangent à  $G_f$  au point  $M(1, -1, 2)$ .
5. Montrer que  $f$  admet *seulement* deux points critiques, à savoir  $(0, 0)$  et  $(-1, -1)$ .
6. Montrer que  $f$  admet un minimum (local) en  $(0, 0)$ .
7. Dans la suite on se propose d'analyser si en  $(-1, -1)$ ,  $f$  admet ou non un extremum (minimum ou maximum) local.
  - (a) Étudier la variation de l'application  $g$  définie par  $g(x) = f(x, x)$ , notamment autour de  $x = -1$ .
  - (b) En posant  $x = \sqrt{2} \cos t$  et  $y = \sqrt{2} \sin t$  on définit une fonction  $h$  de variable  $t$  par  $h(t) = f(\sqrt{2} \cos t, \sqrt{2} \sin t)$ . Écrire l'expression de  $h$  ainsi obtenue et étudier sa variation autour du point  $t = \frac{5\pi}{4}$ . [Indication : remarquer que pour  $t = \frac{5\pi}{4}$  on obtient  $(x, y) = (-1, -1)$ ]
  - (c) En déduire de l'étude de ces variations si  $(-1, -1)$  est un point d'extremum pour  $f$ . Justifier la réponse.
8. La fonction  $f$  admet-t-elle de minimum et/ou de maximum globaux ? Si oui, lesquels ? Justifier la réponse.